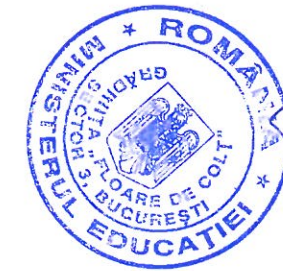


NR. 992/20.10.2021

RAPORT DE EVALUARE INTERNA A UNITATII DE INVATAMANT
pentru anul școlar 2020-2021



Stimate coleg,
Cercetarea la care vă rugăm să colaborați (prin completarea informațiilor solicitate de prezentul chestionar), are ca scop identificarea principalilor factori care pot influența performanța școlară. În prezentul chestionar, informațiile solicitate se referă la ansamblul unității școlare, respectiv școala coordonatoare și unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii cuprind întrebări și solicită răspunsurile la nivelul întregii unități, iar în cazul unor date distincte pe cele două categorii se va face precizarea în cadrul întrebării. De asemenea

(A) Indicatori de structură și context; rezultate (RAEI –
Partea I)

I. Date de identificare a unității de învățământ

- D01 Denumirea unității
Cod SIRUES
Localitate
Judet
- D02 Mediul de rezidență a școlii
1.Urban
2.Rural
- D03 Poziționarea școlii în localitate
1.zonă centrală
2.zonă semiperiferică
3.zonă periferică
- D04 Școala dvs. este situată într-o zonă dezavantajată (zonă izolată cu probleme de acces/ zonă cu șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)?
1.DA
2.NU
- D05 Tipul unității de învățământ
1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară
2. Grădiniță cu program normal (GPN)
3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)
4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)

Casete de raspuns

D01 -nume	GRADINITA DE COPII " FLOARE DE COLT"			
D01 cod SI	76648			
D01-localit	BUCURESTI			
D01-județ	Buc			

D02

D03

D04

D05

	5. Școală cu clasele I-IV (S04)		
	6. Școală cu clasele I-VIII / V-VIII (S03)		
	7. Liceu cu clasele IX-X (ciclu inferior)		
	8. Liceu cu clasele IX-XII (XIII)		
	9. Grup școlar (GRS)		
	10. Școală postliceală		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare	D06	<input type="text" value="1"/>
	1. Unitate de stat		
	2. Unitate particulară		
D07	Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru <u>toate tipurile de finanțare</u> – de bază, suplimentară și complementară – și <u>indiferent de sursă</u> – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii):	D07	<input type="text" value="3549576"/> mii lei (RON)
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație	D08	<input type="text" value="1"/>
	1. unitate de învățământ tradițional		
	2. unitate de învățământ alternativ		
	3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ		
D09	Responsabilități în rețea:	D09	<input type="text" value="1"/>
	1. unitate fără structuri subordonate		
	2. unitate cu structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți încadrat într-o unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	D10-1	<input type="text"/>
	1. numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	D10-2	<input type="text"/>
	2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare		
D11	Niveluri de învățământ din unitate	D11-1	<input type="text"/>
	1. antepreșcolar	D11-2	<input type="text" value="2"/>
	2. preșcolar	D11-3	<input type="text"/>
	3. primar	D11-4	<input type="text"/>
	4. gimnazial	D11-5	<input type="text"/>
	5. liceal	D11-6	<input type="text"/>
	6. postliceal		
D12	În cazul liceului , precizați filierele prezente în unitate :	D12-1	<input type="text"/>
	1. filiera teoretică	D12-2	<input type="text"/>
	2. filiera tehnologică	D12-3	<input type="text"/>
	3. filiera vocațională		
D13	Forme de învățământ (în afara învățământului de zi):	D13-1	<input type="text"/>
	1. Programul „A doua șansă”	D13-2	<input type="text"/>
	2. Învățământ seral	D13-3	<input type="text"/>
	3. Învățământ cu frecvență redusă		

Atenție!
 (1) Informațiile solicitate se referă la unitatea de învățământ evaluată. În cazul în care unitatea evaluată are în subordine structuri (este unitate coordonatoare), informațiile vizează, de regulă, întreaga unitate, excepție făcând înemii care solicită informații distincte pe cele două categorii: unitatea coordonatoare și date globale referitoare la structurile din subordine. Unitățile independente se vor identifica cu rubrica „unitate coordonatoare”.

(2) Deși evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara învățământului de zi, este necesară colectarea informațiilor atât la nivelul unității (total) cât și distinct, pentru învățământul de zi. La întrebările care solicită menționarea celor două categorii de informații (total și zi), unitățile care organizează numai cursuri de zi vor completa numai informațiile de la rubrica „total”.

D14 Numărul de schimburi în care a funcționat școala:

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D14

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

D15

Precizați numărul de **clase (grupe) de elevi (copii)** din unitate și din unitățile subordonate

D15a Număr **grupe** de copii din unitate și din unitățile subordonate

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
- Total

D15a-1

D15a-2

D15a

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
13		13
13	0	13

D15b

Numărul claselor de elevi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri, **total la nivel de unitate**:

1. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 2. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 3. Numărul de clase din liceu
 4. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

D15b-1

D15b-2

D15b-3

D15b-4

D15b

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
		0
		0
0	0	0

D15c

Numărul claselor de elevi din învățământul de zi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri

1. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 2. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 3. Numărul de clase din liceu
 4. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

D15c-1

D15c-2

D15c-3

D15c-4

D15c

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
		0
		0
0	0	0

D16

Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din unitate și din unitățile subordonate

D16a Numărul de copii din unitate și din unitățile subordonate din învățământul preșcolar

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
- Total

D16a-1

D16a-2

D16a

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
0	0	0
316	0	316
316	0	316

D16b

Unitatea	Structurile	Total unitate
----------	-------------	---------------

Numărul de elevi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri, la nivel de unitate (total) :

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
3. Numărul de elevi din liceu
4. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

D16c

Numărul de elevi din învățământul de zi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
3. Numărul de elevi din liceu
4. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- Total copii/elevi în unitate
- Total copii/elevi în învățământul de zi

D17

Dacă în unitate au fost organizate și alte forme de învățământ sau programe (seral, frecvență redusă / a doua șansă), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme:

1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
2. Programul „A doua șansă” - învățământ gimnazial
3. Programul „A doua șansă” - liceal-ciclul inferior
4. Seral - învățământ liceal
5. Seral - învățământ postliceal
6. Frecvență redusă - învățământ liceal
- Total

D18

Precizați dacă în cadrul unității Dvs. sau în unitățile din subordine (structuri), au funcționat clase cu predare simultană:

1. DA
2. NU

D19

În cazul unităților cu nivel de învățământ primar, precizați numărul de elevi din clasa I din anul școlar curent care au frecventat grupa pregătitoare pentru școală:

D20

Dacă au existat absolvenți ai ciclului inferior de liceu din anul școlar anterior care au optat pentru stagiul de practică de 6 luni, precizați numărul de elevi cuprinși în acest stagiu în anul școlar evaluat:

	coordonatoare	subordonate	
D16b-1			0
D16b-2			0
D16b-3			0
D16b-4			0
D16b	0	0	0

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D16c-1			0
D16c-2			0
D16c-3			0
D16c-4			0
D16c	0	0	0
Elev_U	316		316
Elev_Z	316	0	316

	Numar de clase	Numar de elevi
D17-1		
D17-2		
D17-3		
D17-4		
D17-5		
D17-6		
D17	0	0

D18

D19

D20

II. Caracteristici ale mediului familial

D21

Estimați structura etnică a elevilor din școală în anul școlar evaluat, pentru învățământ de zi:

1. Români

	Număr elev	Structura
D21-1	316	100.0%

- 2. Maghiari
- 3. Rromi
- 4. Alte etnii
- Total

D21-2		0.0%
D21-3		0.0%
D21-4		0.0%
D21	316	100.0%

D22 Estimați distribuția efectivelor de **elevi din învățământ de zi**, în funcție de **nivelul educațional al familiei**:

- 1. cel puțin un părinte are studii superioare
- 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)
- 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
- 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

Număr elev Structura		
D22-1	125	35.0%
D22-2	95	33.6%
D22-3	96	32.4%
D22-4		0.0%
D22	316	100.0%
D22-ani	12.12	

D23 Dacă în unitate (inclusiv unitățile subordonate), pentru elevii de la învățământ de zi și de la „a doua șansă”, au existat elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

- 1. Elevi din familii cu **nivel economic scăzut**, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă
- 2. Elevi cu **nevoi speciale de educație** (CES)
- 3. Elevi care trăiesc în **familii monoparentale**
- 4. Elevi care trăiesc în **grija bunicii sau a altor rude**
- 5. Elevi **instituționalizați sau în plasament** familial
- 6.
- 7.
- 8.

Număr elevi			
D23-1			
D23-2	8		
D23-3	11		
D23-4	0		
D23-5	0		
D23-6		Denumire	
D23-7		Denumire	
D23-7		Denumire	

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D24 Precizați distribuția elevilor din **învățământul de zi** din unitate, în funcție de **timpul mediu de deplasare la școală** (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

- 1. sub 30 minute
- 2. între 30 și 60 minute
- 3. peste 60 minute
- Total
- Timp mediu

Număr elev Structura		
D24-1	316	100.0%
D24-2		0.0%
D24-3		0.0%
D24	316	100.0%
D24-timp	15.00	

D25 Precizați, pentru **toți** elevii din unitate, indiferent de forma de învățământ și programul de studiu, **numărul elevilor** aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

- 1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
- 2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
- 3. din alte localități care stau în gazda sau la internat
- Total

Număr elev Structura		
D25-1	316	100.0%
D25-2		0.0%
D25-3		0.0%
D25	316	100.0%

D26 Prezența **mijloacelor de transport** pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D26a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D26a

D26b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D26b

D26c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D26c

D27 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D27a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu exista

D27a

D27b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. FAX
3. E-mail

D27b-1

D27b-2

D27b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D28 Spațiul de învățământ:

D28a Situația spațiului de învățământ:	Număr sali:					
	Școala coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

D28a-1 D28a-2 D28a-3	Număr sali:					
	Școala coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
D28a-1	13					
D28a-2	0					
D28a-3						

D28b Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

1. există 1. DA 2. NU
2. utilizată pt. procesul propriu 1. DA 2. NU
3. închiriată altor unități de învățământ 1. DA 2. NU
4. închiriată pt. beneficiari externi 1. DA 2. NU

D28b-1

D28b-2

D28b-3

D28b-4

D29 În cazul grădiniței, unitatea a funcționat:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată

D29

4. în spațiu improvizat

- D30 În cazul grădiniței cu program prelungit sau săptămânal, **activitatea cu copiii s-a desfășurat:**
1. în **săli distincte** pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
 2. în **spații cu utilizare mixtă** (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D30

- D31a Unitatea dispune de următoarele servicii:
- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. Cămină / sală de mese | 1. DA | 2. NU |
| 2. Internat / spații de dormit pentru copii | 1. DA | 2. NU |
| 3. Seminternat și / sau activitate „before school” / „after school” | 1. DA | 2. NU |

D31a-1

D31a-2

D31a-3

- D31b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Capacitatea de pregătire a bucătăriei				
3. Numărul locurilor de cazare				

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D31b-1				
D31b-2				
D31b-3				

(2) Utilități

- D32 Condiții din școala (variantele care se regăsesc în școala dumneavoastră și în structuri)

	Sc. coordonatoare		Structuri subordonate	
	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
4. Conectare internet:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D32-1	1	
D32-2	1	
D32-3	1	
D32-4	1	

(3) Elemente de dotare

- D33a Mobilierul din sălile de clasă în care s-a desfășurat activitatea didactică este fix sau mobil ?
1. mobilier fix în toate sălile de clasă
 2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
 3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
 4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D33a

- D33b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:
1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
 2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
 3. alte modalități (semicerc etc.)

D33b

- D34 În cazul grădiniței:

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului:	1. DA	2. NU
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.):	1. DA	2. NU

D34-1

D34-2

(4) Resurse materiale

D35 Apreciați nivelul de dotare în ce privește **resursele materiale și mijloacele de învățământ** necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D36 Cum apreciați **fondul de carte din biblioteca școlară** :

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D37 Dacă aveți bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității?

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

D38 Dacă aveți bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii ?

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de

D39 Vă rugăm să precizați **numărul de computere** din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în **administrație** (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
 2. Număr de computere utilizate **exclusiv de cadrele didactice**
 3. Număr de computere utilizate în **activități cu elevii și de către elevi**
 4. Număr de computere **cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi**
- Total computere

D40 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați **gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul de ore planificat** :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D41 În ce privește **utilizarea tehnologiei informaționale** (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de **soft educațional pentru majoritatea disciplinelor** de studiu din programa școlară
2. dispune de **soft educațional pentru câteva discipline**
3. **nu există soft educațional** la dispoziția cadrului didactic

D42 Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii** :

1.DA 2.NU

D43 În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

D35

1

D36

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D37-1	
D37-2	
D37-3	

D38	1
-----	---

D38

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D39-1	3		3
D39-2	13		13
D39-3	0		0
D39-4	16		16
D39	16	0	16

D39-1

D39-2

D39-3

D39-4

D39

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D40	5	

D40

D41	3
-----	---

D41

D42	1
-----	---

D42

Completați varianta / variantele

școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale
3. platformă de e-learning
4. niciunul dintre acestea

potrivite situației Dvs.

D43-1	0
D43-2	0
D43-3	0
D43-4	

V. Resursele umane și procesul didactic

D44 Distribuția pe **grade didactice** a personalului didactic angajat, în anul școlar evaluat:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
2. Număr cadre didactice cu gradul I
3. Număr cadre didactice cu gradul II
4. Număr cadre didactice cu definitivat
5. Număr cadre didactice fără definitivat
6. Număr personal didactic necalificat
- Total

Număr cadre did Structura

D44-1	0	0.0%
D44-2	6	31.6%
D44-3	4	21.0%
D44-4	4	21.0%
D44-5	5	26.4%
D44-6	0	0.0%
D44	19	100.0%

D45 Precizați **numărul cadrelor didactice din școală** (școala coordonatoare, inclusiv unitățile subordonate) în anul școlar evaluat:

1. Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală (începând cu anul școlar evaluat)

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D45-1	19		18
D45-2	19		18
D45-3			0
D45-4			0

Informații privind acoperirea normelor didactice

D46 **Acoperirea normelor didactice** cu personal didactic angajat în anul școlar evaluat:

1. Numărul total de norme didactice
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați ai altor unități, la plata cu ora

D46-1	26
D46-2	18
D46-3	8
D46-4	0

D47 **Acoperirea disciplinelor cu cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare:

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematică
5. Fizică
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică

Grad de acoperire

D47-1	
D47-2	
D47-3	
D47-4	
D47-5	
D47-6	
D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	

11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățător / institutor
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	
D47-20	
D47-21	
D47-22	
D47-23	
D47-24	1
D47-25	
D47-26	

D48 Precizați acoperirea cu **personal didactic auxiliar** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normativă

D48

2

D49 Precizați acoperirea cu personal **nedidactic** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normativă

D49

2

D50a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D50a-1	1
D50a-2	1

D50b Informații privind **directorii** (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalentă cu lista de la D51)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1 DA 2 NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D50b-1	21			
D50b-2	2			
D50b-3	43			
D50b-4	1			

D51 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar evaluat

D51

350

D52 Precizați **numărul cadrelor didactice** cadrelor didactice care au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic:
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D52	0	0

VI. Participarea elevilor

D53a

Precizați numărul de **absențe (în zile)** al copiilor din inv. **anteprescolar și prescolar** în anul școlar evaluat

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absente pe an
Nr.mediu absente pe elev

D53b

Precizați numărul de **absențe (în ore) al elevilor de școală** (incepand cu nivelul primar) în anul școlar evaluat

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absente pe an
Nr.mediu absente pe elev

D54

Cu privire la **efectivele școlare** din unitate, vă rugăm să precizați:

D54a

Situația copiilor din invatamantul **prescolar**

1. Numărul de copii din învățământul anteprescolar
2. Numărul de elevi din învățământul preșcolar
- Total

D54b

Situația elevilor de școală, **total la nivelul unitatii**

1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
3. Numărul de elevi din **liceu**
4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D54c

Situația elevilor de școală, din **invatamantul de zi**

1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
3. Numărul de elevi din **liceu**
4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D53a-1	4275	
D53a-2	3984	
D53a	8259	
D53a-mediu	26.24	
	Total unitate	Invataman t de zi
D53b-1		
D53b-2		
D53b	0	0
D53b-mediu	0.00	0.00

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
D54a-1					0	0
D54a-2	316	316			316	316
D54a	316	316	0	0	316	316

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
D54b-1					0	0
D54b-2					0	0
D54b-3					0	0
D54b-4					0	0
D54b	0	0	0	0	0	0

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
D54c-1					0	0
D54c-2				0	0	0
D54c-3					0	0
D54c-4					0	0
D54c	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar

(1) Flux școlar

Situație

D55 Cu privire la situația școlară a elevilor la *sfârșitul anului școlar* vă rugăm să precizați:

D55a Situația elevilor de școală, *total la nivelul unitatii*

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
3. Numărul de elevi din liceu
4. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

D55b Situația elevilor de școală, *învățământul de zi*

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
3. Numărul de elevi din liceu
4. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

(2) Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar

D56 Precizați **numărul elevilor care au absolvit** cele doua niveluri de invatamant in anul școlar evaluat

1. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
2. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) - total
3. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) invatamant de zi

D57 Distribuția elevilor din *învățământul primar*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar

1. Limbă și comunicare
2. Matematică
3. Științe

D58 Distribuția elevilor în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar, pe niveluri, la sfârșitul anului școlar

1. Inv.gimnazial
2. Inv.liceal total
3. Inv.liceal de zi

VIII Rezultate la evaluări naționale

D59 Rezultate la *tezele naționale cu subiect unic* (testarea națională), pentru absolvenții de gimnaziu

1. Limba română LRO
2. Matematică MAT
3. Limba maternă LMA

Înainte examenului de corigență			după examenul de corigență
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară neîncheiată	Nr. repetenți
D55a-1			
D55a-2			
D55a-3			
D55a-4			
D55a	0	0	0

D55a-1
D55a-2
D55a-3
D55a-4
D55a

Înainte examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară neîncheiată	Nr. repetenți
D55b-1			
D55b-2			
D55b-3			
D55b-4			
D55b	0	0	0

D55b-1
D55b-2
D55b-3
D55b-4
D55b

Nr. absolvenți
D56-1
D56-2
D56-3

D56-1
D56-2
D56-3

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	î.bine	Total
D57-2					0
D57-3					0

D57-1
D57-2
D57-3

Număr de elevi, pe grupe de medii	5_5,99	6_6,99	7_7,99	8_8,99	9_10	neîncheiată
D58-2						
D58-3						

D58-1
D58-2
D58-3

Numărul elevilor cu note în interval:	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
D59-2						
D59-3						

D59-1
D59-2
D59-3

D60 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții de liceu

1. Total
2. Învățământ de zi

D60-1
D60-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
					0
					0

D61 Rezultate la examene de certificare a competențelor

1. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - total
2. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ de zi
3. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - total
4. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ de zi

D61-1
D61-2
D61-3
D61-4

Număr absolvenți	Nr. absolv. înscriși la examen	Nr. elevi care au promovat examenul

X. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții din anul școlar evaluat, pe niveluri de învățământ. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, indiferent dacă au continuat educația în aceeași unitate, ori s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D62 Numarul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

1. Numărul de antepreșcolari care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar evaluat
2. Numărul de antepreșcolari care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de preșcolari care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar evaluat
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița și care s-au înscris în clasa întâi
5. Numărul elevilor care au terminat clasa a IV-a în anul școlar evaluat
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai școlii care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au terminat clasa a VIII-a în anul școlar evaluat
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai școlii care s-au înscris în clasa a IX-a în orice unitate școlară
9. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior de liceu, din unitățile de acest tip, în anul școlar evaluat
10. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului cu ciclul superior
12. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar evaluat
13. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
14. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământul superior
15. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar evaluat
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

	Total	Înv. de zi
D62-01		
D62-02		
D62-03	136	
D62-04		
D62-05		
D62-06		
D62-07		
D62-08		
D62-09		
D62-10		
D62-11		
D62-12		
D62-13		
D62-14		
D62-15		
D62-16		

X. Experiențe în evaluări internaționale

D63 România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii la elevii de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D63a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:

1. PIRLS
2. TIMSS
3. PISA
4. La niciuna dintre ele
5. Nu știu

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D63a-1	
D63a-2	
D63a-3	
D63a-4	4
D63a-5	

D63b

În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informații or obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. Da
2. Nu
3. Nu știu

D63b	2
------	---

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D64 În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de *grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și *numărul de copii / elevi* cuprinși în alternativa educațională respectivă

1. prescolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceu

	grupe/ clase	Numar copii/ elevi
D64-1	13	325
D64-2		
D64-3		
D64-4		

D65 Precizați ponderea absolvenților claselor terminale (a-VIII-a și/sau a-XII-a) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, *în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației* în ciclul următor

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-49%
4. 50-75%
5. peste 75%

	Clasa a VIII	Clasa a XII
D65		

D66 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu faza județeană* (municipiul București)

D66	136
-----	-----

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D67 Precizați *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat tip CNFPA sau cu certificat – atestat de formator în programe naționale)

D67	3
-----	---

D68 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt *autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice omologate*

D68	3
-----	---

(3) Aspecte manageriale

D69	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D69	<input type="text" value="0"/>
D70	Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>	D70	<input type="text"/>
D71	Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.) activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc.	D71	<input type="text" value="0"/> mii lei (RON)

(B) INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

(RAEI

Partea a III a)

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G. Nr. 1534/2008)

Partea a doua a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă(ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de opinia directorului referitoare la nivelul de realizare a obiectivului respectiv.

Indicații privind completarea: Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori, conform metodologiei prezentată în anexă.

Ca urmare a analizei, directorul va evalua gradul de realizare raportat la standard, rezultând una dintre pozițiile pe scala. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa în caseta corespunzătoare codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Calificativ acordat

Foarte bine Foarte bine

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

		Director	Evaluare externa
P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	4	4
P02	Organizarea internă a unității de învățământ	4	4
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	4	4
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ	4	4
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și	4	4
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	4	4
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	4	4
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	4	4

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

	Director	Evaluare externa
P09	4	4
P10	4	4
P11	4	4
P12	4	4
P13	4	4
P14	4	4
P15	4	4
P16	4	4
P17	4	4
P18	4	4
P19	4	4
P20	4	4
P21	4	4

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

	Director	Evaluare externa
P22	4	4
P23	4	4

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**B01 Conținutul programelor de studiu**

P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26	Proiectarea curriculumului
P27	Realizarea curriculumului

	Director	Evaluare externa
P24	4	4
P25	4	4
P26	4	4
P27	4	4

B02 rezultatele învățării

P28	Evaluarea rezultatelor școlare
P29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

	Director	Evaluare externa
P28	4	4
P29	4	4

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P30	Activitatea științifică
P31	Activitatea metodică a cadrelor didactice

	Director	Evaluare externa
P30	4	4
P31	4	4

B04 Activitatea financiară a organizației

P32	Constituirea bugetului școlii
P33	Execuția bugetară

	Director	Evaluare externa
P32	4	4
P33	4	4

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

P34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității

	Director	Evaluare externa
P34	4	4
P35	4	4

Calificativ acordat

Foarte bine	Foarte bine
-------------	-------------

Calificativ acordat

Foarte bine	Foarte bine
-------------	-------------

P36 Dezvoltarea profesională a personalului
C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P37 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P38 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P39 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P40 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P41 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele,

P42 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P43 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

P36

4	4
---	---

Director Evaluare externa
P37

4	4
---	---

Director Evaluare externa
P38

4	4
---	---

Director Evaluare externa
P39

4	4
---	---

Director Evaluare externa
P40

4	4
---	---

Director Evaluare externa
P41

4	4
---	---

Director Evaluare externa
P42

4	4
---	---

Director Evaluare externa
P43

4	4
---	---

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unității !